

Brugfiguren in basisscholen

OM DE ARMOEDE IN HET BASISONDERWIJS TE BESTRIJDEN SLAAN OCMW EN STAD KORTRIJK DE HANDEN IN ELKAAR. ZE HEBBEN VIJF BRUGFIGUREN GEREKRUTEERD DIE IN VERSCHILLENDE BASISSCHOLEN AAN DE SLAG ZULLEN GAAN. ENKELEN VAN HEN LATEN WE AAN HET WOORD OVER HUN FUNCTIE.

TEKSTEN EN FOTO'S: RUBEN DE MESMAEKER

ANN WANDELS (51) BIJ KRANSVIJVER HEULE

“Ouders zijn niet van slechte wil”

“Ons takenpakket bestaat erin de brug te maken tussen de school, het gezin en de buurt”, vertelt de Zwevegemse Ann Wandels de brugfiguur die vanaf 1 januari in basisschool Kransvijver in Heule aan de slag zal gaan. “Het viel ons op dat de problematiek rond armoede in het onderwijs erg groot is. Zo worden rekeningen vaak niet of te laat betaald, hebben kinderen geen degelijke schoenen of maken zij hun huiswerk niet. Die problemen zijn vaak niet rechtstreeks aan de ouders te wijten”, benadrukt zij. “Zij zijn niet altijd van slechte wil en vragen vaak hulp bij oudercontacten omdat ze de brieven die worden meegegeven bijvoorbeeld niet begrijpen.” De bedoeling is dat de brugfiguren zoals Ann naar die mensen toe stappen. “Wij gaan hen naar de juiste diensten sturen. Op die manier zullen zij sterker in hun schoenen staan en meer tijd en energie aan de opleiding van hun kinderen kunnen besteden.” Voor Ann waren vooral de afwisseling en het sociale nut van die functie erg aantrekkelijk. “Het heel dicht bij



mensen staan van verschillende culturele en religieuze achtergronden vind ik erg interessant.” Ann heeft geen ervaring in het onderwijs en ziet dit als een meerwaarde. “Ik kan die problematiek door een andere bril bekijken dan de mensen die al jaren in die sector actief zijn.”

SOFIE MOERKERKE (38) BIJ 3 HOFSTEDEN

“Met armoede geconfronteerd”

“In deze job zullen wij erg dicht bij de mensen staan en dat vind ik zeer positief”, benadrukt de Lauwse Sofie Moerkerke die in basisschool 3 Hofsteden als brugfiguur aan de slag zal gaan. “Wij kunnen contacten leggen tussen ouders, leerkrachten en scholen in het algemeen. Voor erg veel gezinnen is het geen evidentie om hun hoofd elke dag boven water te houden. Het is dan ook erg belangrijk dat alle partijen warm worden gemaakt voor dit initiatief en beseffen wat armoede hier in Kortrijk betekent.” Volgens haar is het vooral belangrijk om de nadruk te leggen op de gezinscontext. “Ouders moeten weten dat ze bij het schoolgebeuren betrokken worden en daarom is het erg belangrijk om ook aan de leerkrachten de juiste informatie te geven.” Sofie is al vaak geconfronteerd met armoede. “Ik werk als vrijwilliger in De Vaart, waar ik iedere woensdagmorgen voedselpakketten help uitdelen. Daar ontmoet ik de gezinnen die het moeilijk hebben en telkens weer word ik door die



problematiek geraakt.” Een situatie die zij ook opmerkte bij haar werk in OCMW Kortrijk. “Daar heb ik 13 jaar gewerkt als trajectbegeleider en het viel me op dat die mensen wel geholpen willen worden, maar de situatie waarin ze leven gewoon niet meer zien zitten.”

RUBEN DERHORE (38) BIJ SINT-AMAND/ DE BRUG

“Dit is heel dankbaar werk”

“Er zijn enorm veel mensen die graag iets zouden betekenen voor anderen”, weet Bellegemnaar Ruben Derhore die geselecteerd is als brugfiguur voor de basisschool van Sint-Amanscollege Noord en basisschool de Brug. “Deze job is daar erg geschikt voor. Het takenpakket is enorm gevarieerd.” Ruben komt zelf niet uit het onderwijs, maar is wel altijd actief geweest in de wereld van vormingen en opleidingen. “Daarnaast ben ik ook veel bezig geweest met tewerkstelling van kansarmen en heb ik een jaar een kringwinkel uitgebaat.” Die job was slechts een tijdelijk contract voor iemand die op zwangerschapsverlof ging. “Ik was dus op zoek naar een nieuwe uitdaging toen ik die vacature zag passeren en werd er onmiddellijk door aangehouden.” Via de opleidingen die hij onder meer gaf aan nieuwkomers in ons land kwam hij vaak met die doelgroep in contact. “Ik heb al veel samengewerkt met mensen die in armoede leven. Het is zonde dat hier in Kortrijk zo veel diensten



bestaan om die mensen te helpen, maar dat die eigenlijk te weinig mensen bereiken. Als ik kan helpen om die mensen naar de geschikte diensten te begeleiden, zal dat zonder enige twijfel een grote voldoening geven. In elk geval is dit heel dankbaar werk.”

GREET DRIESENS (44) BIJ SINT-THERESIA

“Kans om iets te doen bewegen”

Na een carrière van dertien jaar als paramedicus in het basisonderwijs koos de Kortrijkse Greet Driesens voor een carrièreswitch als brugfiguur in basisschool Sint-Theresia. “Tijdens die job heb ik aanvoeld dat er bepaalde noden zijn binnen de gezinnen. Nu hebben wij als brugfiguur echt de mogelijkheid gekregen om iets in beweging te zetten en linken te leggen tussen de gezinnen en de diensten waarvoor zij in aanmerking komen.” Vooral de veelzijdigheid en de betekenisvolheid van die job hebben Greet overtuigd om deel te nemen aan de selectieproeven. “Ik heb mijn vorige job verlaten omdat ik meer met gezinnen wilde bezig zijn en meer begeleidingswerk wilde doen.” Samen met de vier andere brugfiguren haalde Greet het van niet minder dan 150 andere kandidaten. “Wij moesten drie schriftelijke proeven afleggen en een mondelinge.” Greet is erg begaan met schrijvende armoedesituaties. “Uiteindelijk zijn wij als mens allemaal gelijk. Door de wieg waarin we geboren zijn en gebeurte-



nissen die we in het leven meemaken, komen sommigen in zeer moeilijke of problematische situaties terecht. Maar dergelijke gebeurtenissen maken van hen nog geen slechte mensen. Ik voel mij enorm gedreven om alle mensen gelijkwaardig te behandelen.”